

# **Речевые игры по дороге в детский сад.**

## **«Что из чего состоит?»**

- Стул состоит из спинки, сиденья, ножек.
- Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.

## **«Кто кем был раньше?»**

- Курочка была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом.
- Рыба была раньше мальком, а еще раньше икринкой.
- Яблоко было раньше цветочком.

## **«Что общего?»**

- Что общего может быть у яблока и кубика? Они оба могут быть красными.
- Что общего у елки и кактуса? У них есть иголки.
- Что общего у птички и самолета? У них есть крылья.

## **«Что произойдет, если...»**

Что произойдет, если не закрыть холодильник?

Что произойдет, если оставить включенной воду? Выслушайте ответы ребенка. Некоторым вы удивитесь сами. Такая игра учит мыслить малыша.

## **«Один – много».**

- Стул – стулья, врач – врачи, человек – люди.

## **«Назови ласково».**

- Кот – котик, дом – домик, качели – качельки, машина – машинка.

## **«Я знаю пять имен».**

- Ребенок хлопает в ладоши – Таня, София, Богдан, Даня, Тима. Называть можно не только имена – названия животных, цветов, виды посуды, мебели и т.д.

## **«Обобщаем».**

- Вы называете: береза, дуб, клен. Ребенок должен обобщить – это деревья.
- Чашка, ложка, вилка – это посуда. Самолет, вертолет, дирижабль – это транспорт (уточняем: воздушный).

## **«Антонимы».**

- Высокий – низкий, тяжелый – легкий, вверх – вниз, черный – белый. Вот полный список противоположностей.

## **«Аналогии».**

- Называйте ребенку предмет, а он придумывает аналогии, которые у него возникли с этим предметом. Например: стакан – стекло, белка – орешки, зайчик – морковка, летчик – самолет, книга – картинки.

## **«Что лишнее?»**

- Мама говорит: «В саду растут: яблоко, персик, бегемот, малина». Ребенок называет лишнее или хлопает в ладоши, когда услышит лишнее слово.

## **«Я вижу что-то...»**

- Я вижу что-то красное – отыскиваем глазами все красные предметы и называем их.

Можно соревноваться – кто увидит больше красных (зеленых, круглых) предметов.

## **«Загадываем слово».**

Малыш загадывает любое слово. Мама с помощью наводящих вопросов пытается узнать – что это. Например: оно съедобное? У него есть крылья? Его любят кушать зайчик? Потом меняемся местами.

